

Утверждён

Приказ № 72 от 29 августа 2025 г.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №28
Старовойтова Т.С. _____

Режим дня в группе детей от 1,5 до 3-х лет

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.30-8.00	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем.
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
8.30-9.30	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.30-10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи.
10.15-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
11.30-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания:- Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных - Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна).

15.30-16.00	Полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания:- - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
16.00-16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам (при необходимости, если они не были проведены в первой половине дня)	Игры-занятия
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в природе.

Режим дня в дошкольных группах

Режим дня для группы 3-4 года (Вторая младшая гр.)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.30-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, инд.игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практ.ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд.работа, рисование/лепка.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание.
9.00-9.20	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, формирование навыков организованности.
9.20-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия а в форме игровых/образовательных ситуаций.
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.00-10.15)	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд.работа.
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание.
12.30-15.30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Формирование навыков раздевания, тихие игры/чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание.

16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности . Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в природе.

Режим дня для группы 4-5 лет (Средняя гр.)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.30-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд, подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практ.пробл.ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деят-ть.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов.
9.15-10.05	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия.
10.05-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.05-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа.
12.20-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.

16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские, Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ.лит-ры.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.

Режим дня для группы 5-6 лет (Старшая гр.)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.30-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деят-ть.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.15-10.15	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты.
10.15-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.15-10.30)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа.
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-16.25	Занятия (при необходимости)	Занятия (24.12, 24.14) / Вторая половина дня (24.16): Занятия по необходимости, досуги, подготовка к праздникам, проектная деятельность.

16.25-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
--------------------	---	---

Режим дня для группы 6-7 лет (Подготовительная гр.)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.30-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд. работа.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
-	Игры, подготовка к занятиям (нет в расписании в ФОП ДО)	<i>(Время на подготовку к занятиям включено в начало утреннего блока или осуществляется плавно перед 9.00)</i>
9.00-10.50	Занятия Второй завтрак 10.10-10.20 (в перерыве между вторым и третьим занятием)	Занятия (24.11-24.14): Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), углубленные проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские.
10.50-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), , конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд. работа.
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение худ. лит-ры, подготовка к спектаклям/праздникам.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.

